



UNE SIGNATURE FORMATION

Agitateur!
Pédagogique!

FORMATION & CONSEIL
SOPHIA-ANTIPOLIS . FRANCE
www.jmb-formation.com



Professionnaliser POUR RÉUSSIR

Agitateur Pédagogique !

Une identité forte, un professionnalisme reconnu

**L'acquisition de nouvelles compétences vise le projet professionnel
au service des apprenants et de l'opérationnalité.**

Agitateur Pédagogique ! Voilà dans quel esprit j'ai souhaité créer JMB Formation...

Une pédagogie "Active, Dynamique, Prenante et Etonnante", pour des parcours de formations structurés, qualifiants ou certifiants.

Nos formations sont centrées sur l'apprenant et élaborées à partir de ses besoins et de ses attentes.

C'est pourquoi nos "Actions de formation" sont construites autour d'une pédagogie participative et opérationnelle, adaptées à la réalité que vivent vos collaborateurs dans l'entreprise que nous connaissons bien.

Jean-Michel BACHELLERIE, Agitateur Pédagogique



Compétences
Métiers



Compétences
comportementales



Compétences
Managériales



Compétences
e-learning

Choisir **JMB Formation**, c'est choisir **un centre de formation à l'ancrage identitaire fort.**

- **Une signature pédagogique Agitée** basée sur l'expérience « On apprend bien ce que l'on fait ! » ;
- **Des infrastructures** à taille humaine qui offrent aux apprenants un environnement accessible et sécurisant ;
- **Un accompagnement personnalisé et individualisé** de ses apprenants pour que chacun puisse mettre son cœur au service de son projet professionnel ;
- **Des formateurs hautement qualifiés** issus du métier et diplômés en andragogie pour encourager chaque apprenant à révéler ses propres talents ;
- **Des réseaux d'établissements renommés** leaders actifs avec qui nous entretenons une relation privilégiée et pérenne.

www.jmb-formation.com

REMARQUE :
dans l'ensemble du document, les termes "candidat",
"apprenant", "formateur", "tuteur", "jeune actif", "salarié",
"demandeur d'emploi", "personne" désignent aussi bien les femmes que les hommes.



ACCUEIL



Le Centre DE FORMATION

Un lieu pour vous !

Les entreprises doivent développer leur **compétitivité**, en investissant dans **les compétences** stratégiques (via le développement des talents actuels ou le recrutement) tout en assurant l'**employabilité** de leurs collaborateurs.

Les transformations impactent fortement les organisations mais aussi les métiers qui les composent. Nous savons que certains métiers disparaîtront, que certains évolueront et que d'autres n'existent pas encore mais il reste souvent difficile de prédire lesquels, dans quelles proportions et à quel horizon.

Dans ce contexte, la priorité doit être d'investir **proactivement** dans les **compétences** des individus pour préparer avec eux leurs **parcours professionnels** et assurer leur **évolutivité**.

Vos challenges

Pour transformer efficacement les métiers de votre organisation, il est nécessaire de piloter :

- L'identification méthodique et régulière des compétences
- L'investissement dans des démarches d'upskilling (montée en compétences) et de reskilling (réorientation des compétences).
- Le sourcing, le recrutement et l'intégration de talents possédant les compétences stratégiques recherchées.
- La conception et le développement d'une infrastructure permettant de construire une culture d'apprentissage forte et de développer les compétences attendues.

SALLES DE FORMATION



RESSOURCES

Nos convictions



Adapter la pédagogie aux métiers et aux individus



Assurer un pilotage robuste à grande échelle



Donner du sens aux nouvelles pratiques



Viser l'efficacité et la rapidité grâce à une approche pragmatique

Notre approche

La montée en compétences des individus doit être accompagnée. Pour cela, JMB Formation a élaboré cette approche en 6 étapes :



Analyser l'existant et réaliser le cadrage du projet



Evaluer et conseiller les collaborateurs



Sélectionner les solutions formation adaptées



Concevoir le plan de compétences



Faire correspondre postes à pourvoir et profils adéquats



Gérer le projet et piloter les résultats



Les compétences c'est bien, mais le professionnalisme c'est mieux !

Pour mener à bien nos prestations, nous mobilisons les compétences nécessaires au service du module de formation.

Toutes nos prestations sont adaptées en fonction du contexte des objectifs et de la commande de notre donneur d'ordre.

Toute demande, émanant du Pôle Emploi, des missions locales, des entreprises adhérentes, des OPCO, de candidature spontanée, est enregistrée informatiquement et traitée directement (5 jours max). Il est créé un dossier informatique.

Une attention particulière sera portée sur le respect des exigences relatives à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

Comment se mettre en route vers le succès ?



**S'affranchir
des pratiques et
symboles existants**



**Définir de
nouveaux process,
rites, codes...**



**Inciter à mettre
en œuvre, en
situation de travail**



**Développer
une culture de
l'expérimentation**



Les avantages de la formation pour l'entreprise :

- Faire évoluer les compétences attendues et garantir l'efficacité dans l'acquisition des connaissances des collaborateurs ;
- Améliorer la qualité produite et la productivité générale ;
- Développer la motivation, la capacité d'adaptation et la résistance au changement ;
- Donner les cartes pour développer le succès !

Les avantages de la formation pour les salariés :

- Faire évoluer ses compétences et ainsi être acteur de son évolution professionnelle ;
- Acquérir la reconnaissance de ses compétences au sein de l'entreprise ;
- Avoir davantage confiance en ses capacités et s'ouvrir aux autres ;
- Inciter les autres employés de l'entreprise à suivre des activités de formation ;
- Acquérir une qualification ou un certificat reconnu dans la profession !

COMPÉTENCES MÉTIERS

Des formations actions pour vous accompagner vers une qualification professionnelle. Elles se déclinent en savoirs (connaissances), en savoir-faire (pratiques) et en savoir-être (comportements relationnels) ainsi qu'en des aptitudes techniques. Ces Formations sont anctionnées par un Titre professionnel ou Certificat de Qualification Professionnel, diplômes enregistrés au RNCP.

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

En vous formant en Soft skills - Compétences comportementales, vous bénéficiez d'une pédagogie innovante avec des solutions « mixtes », présentielles, e-learning et à distance. Notre objectif : apporter de la valeur ajoutée pour la personne et pour l'entreprise, dans une logique d'efficacité opérationnelle. Nos formateurs sont habilités TTI succès Insignth en DISC, WPMOT et EQ.

COMPÉTENCES MANAGÉRIALES

Manager une équipe requiert de nombreuses compétences que vous apprendrez à développer lors des formations JMB Formation. L'offre de formation s'articule autour des domaines clés du management : la communication et le leadership, le management d'équipe et le management transversal. Vous apprendrez les techniques de communication et d'affirmation du manager, mais également à accompagner vos équipes dans l'atteinte de leurs objectifs, car les attentes sont élevées !

COMPÉTENCES E-LEARNING

Flexibilité plus besoin de vous déplacer ! Ces formations sont pensées, adaptées et réalisées aussi pour les personnes en activité. Accessibles à tous, à tout moment et depuis n'importe quel endroit la formation HACCP e-learning est une véritable aubaine. En mobilité, comme depuis un ordinateur fixe. Le concept du e-learning permet aussi aux salariés et autres collaborateurs de se familiariser, si ce n'est pas déjà fait, avec les nouvelles technologies de communication et d'apprentissage.

La créativité PÉDAGOGIQUE selon JMB

Travailler pour une
entreprise, pour un
service, c'est y participer !



La formation est-elle un investissement ou une obligation légale ? **Pour nous une formation efficace doit être ludique, participative, agréable, dérangeante, impliquante et accessible.** Pas de bourrage de crânes, pas de power point insipides !

Pour mener à bien nos prestations, nous mobilisons les compétences nécessaires au service du module de formation. Toutes nos prestations sont adaptées en fonction du contexte des objectifs et de la commande de notre donneur d'ordre. Une attention particulière sera portée sur le respect des exigences relatives à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

Lorsque nous construisons un module de formation, nous partons toujours du principe que "c'est en s'investissant que l'on gagne".

*Nous proposons alors à chaque apprenant d'être au cœur de l'action pour devenir :
Acteur, pour FAIRE !*

Par cet investissement, il peut se perfectionner, apprendre et acquérir de nouvelles compétences.

DES FICHES

A chaque formation est remis aux participants sur une clef USB, de « vraies » fiches pédagogiques réalisées par nos soins en lien avec les apprentissages, ou des Pockets-book, véritables outils nomades rappelant toutes « les ficelles et astuces » de la formation.

DES OUTILS

Pour certains, c'est un gros mot, une énigme ou un code réservé aux initiés : les « pédagogos » jargonneux, pour d'autres c'est tout et un peu n'importe quoi... Remettons donc les pendules à l'heure : pour ça nous avons justement besoin d'un outil (un tournevis fera l'affaire, notre support pédagogique), d'un bricoleur (l'utilisateur de l'outil, l'« éducateur » ou l'animateur), d'une « cible » (l'horloge, notre public cible) et d'une intention (ce à quoi nous voulons aboutir = ici remonter notre pendule, à partir d'un constat : son mal fonctionnement, notre démarche pédagogique).

Nos outils pédagogiques, sont des supports, des exercices, des mises en situation de études de cas... associés à notre démarche et élaborés dans le but d'aider ou d'accompagner les apprenants à comprendre, à apprendre ou à travailler...

DES JEUX

Au-delà des moyens technologiques, ordinateur, vidéoprojecteur, nos jeux de carte ou en bois, nos plateaux de jeux permettent aux participants de "focaliser" leur attention à la formation. Véritables outils pédagogiques, ils sont des compléments indispensables et indissociables de l'animation de la formation. Ils permettent aussi bien le travail individuel qu'en équipe.

LE CENTRE DE FORMATION

Acteur de la formation, notre siège est situé au cœur de Sophia Antipolis et peut accueillir des formations en inter comme en intra-entreprises. Le centre de formation bénéficie d'une zone d'accueil qui permet de recevoir les participants. Machine à café, sièges et magazines font de cet endroit privilégié, un lieu convivial pour les pauses et autres moments d'échanges. Nos salles de formation peuvent accueillir confortablement des groupes de 3 à 12 stagiaires, en intra, inter-entreprises ou en face à face. Elles sont climatisées et lumineuses, équipées d'un écran, d'un vidéoprojecteur...

Est aussi à la disposition des apprenants, le Centre de Ressources qui est un véritable outil de développement et d'appui conseils. Il est adaptable, novateur et communicant pour susciter l'envie de se former. Il permet un accès libre à Internet et à la consultation de nombreux ouvrages et revues professionnelles.

Devenez Acteur
de votre
formation !



Les Parcours QUALIFIANTS

La professionnalisation est la “mise en mouvement” des individus dans des contextes de travail flexible et d’institutionnalisation de l’activité.

Le besoin de professionnalisation par les milieux du travail, notamment par les entreprises de production de biens et de services est réel.

En effet, elles sont dans l’obligation de faire évoluer leurs organisations, compte-tenu de la pression concurrentielle ; aussi elles doivent passer à :

- une logique de production poussée par l’offre (l’entreprise planifie le travail) à une logique de production tirée par la demande (les salariés sont invités à être acteurs et auteurs du changement),
- une logique du résultat,
- un système contrôlé en son centre à une certaine décentralisation des responsabilités.

Les Titres Professionnels

En choisissant un titre professionnel, vous allez obtenir des compétences, aptitudes et connaissances pour exercer un métier précis.

Le titre professionnel est délivré, au nom de l’Etat, par le ministère du Travail. Pour accéder à ce titre, trois possibilités sont offertes aux candidats : la capitalisation de Certificats de Compétences Professionnelles (CCP), le parcours de professionnalisation alternant périodes de formation et des périodes en emploi (alternance) et le parcours de formation classique. Dans la plupart des cas, une validation des acquis de l’expérience (VAE) peut également intervenir pour faciliter l’obtention du titre professionnel.

Les Certificats de Qualification professionnels (CQP)

Le CQP n’est pas un diplôme de l’Education nationale, mais une qualification fabriquée par les entreprises pour les entreprises.

Etant créé par une branche professionnelle, le CQP est reconnu par la convention collective ou l’accord de branche auquel il se rattache. Il permet de certifier les compétences acquises par la formation ou par l’expérience (VAE) et de développer des compétences par des formations professionnelles adaptées à des métiers spécifiques. Ainsi, «les CQP peuvent constituer une réponse effective aux besoins de professionnalisation, de reconversion, d’évolution et de tensions sur les métiers», indiquait le seul rapport existant à ce jour sur les CQP, publié en 2016 par le CESE (Conseil économique, social et environnemental).

Le Compte Personnel d’Activité (CPA)

La loi du 5 Mars 2014 fait fortement évoluer le comportement des salariés et des entreprises dans leur rapport à la formation.

Les entreprises doivent éviter les risques de divergence entre leurs propres besoins de formation et la stratégie de formation de leurs collaborateurs.

L’utilisation du Compte Personnel d’Activité (CPA) relève de l’initiative du salarié. Cette mesure de la loi est responsabilisante, à la fois pour le salarié, mais aussi pour l’entreprise.

Elle nécessite de part et d’autre, un raisonnement approfondi en matière de parcours professionnel. Soit le salarié demande une formation en lien avec son parcours professionnel dans l’entreprise, soit il demande une formation qui vise à développer son employabilité hors de l’entreprise.

La VAE

La VAE renvoie une image de complexité bien que ce soit un important levier de développement des salariés. C’est une procédure permettant de valider ses compétences par l’acquisition d’un titre ou d’un diplôme certifié après examen d’un dossier.

La VAE est le moyen le mieux adapté pour rendre lisible les compétences acquises. Il facilite aussi le retour à l’emploi des actifs et contribue à une sécurisation des parcours en favorisant l’employabilité des collaborateurs.

Ce dispositif repose sur une logique de preuves et sur une reconnaissance attribuée par un jury professionnel.



La sagacité de la Team JMB à votre écoute



Jean-Michel BACHELLERIE

Dirigeant & Agitateur Pédagogique

Créateur et Agitateur de JMB Formation depuis 2004. Jean-Michel doit sa légitimité à son expérience de manager, de chargé de mission puis de directeur en charge de la gestion d'un portefeuille de clients et d'une centaine de collaborateurs, dans les métiers de services aux entreprises, leaders dans leurs domaines en France tout comme à l'international. De son expérience de plus de 25 ans, il développe le goût de la relation aux autres, avec le souci permanent de mettre ses compétences au service de la promotion des femmes et des hommes. Pédagogue par nature, curieux par essence, il vous accompagne vers un univers différent riche en techniques de communication et de management. Il est titulaire d'un **CQP Consultant-Formateur**, d'une capacité en formation et pédagogie. **Certifié DISC-WPMOT-EQ Success Insights**.



Pierre LE BERRE

Directeur pédagogique & Agitateur Formateur

Pierre a rejoint Jean Michel en 2016 pour contribuer à l'essor national de JMB Formation. Riche d'une expérience de plus de 35 ans dans l'univers du luxe, au service « d'un univers élu », avec ses équipes, il développe ces capacités managériales. Aujourd'hui, il met à profit sa qualité d'écoute, sa bienveillance et son dynamisme, pour accompagner les équipes au succès et répondre à vos attentes. Pierre dispense des formations en management et en communication, qu'il personnalise en adéquation avec la réalité du terrain. Il propose des accompagnements ou coaching individuels, empreint d'outils différents et opérationnels. Il est titulaire du **Titre Professionnel Formateur pour Adultes de niveau III**. **Certifié DISC-WPMOT-EQ Success Insight**. **Praticien en PNL & Maître Praticien en Hypnose Ericksonienne**.



Jean-Jacques YONNET

Agitateur Pédagogique

Jean-Jacques a travaillé plus de 20 ans dans l'hôtellerie haut de gamme, en France et à l'étranger, en tant que Chef Concierge « Clefs d'Or ». Il est aujourd'hui Formateur et Coach. Il intervient dans les domaines de l'accueil et propose ses formations en **français** et en **anglais, titulaire du TOEIC (niveau communication internationale)**. Si les mises en situation constituent le socle de sa méthode, le Formateur transmet et le Coach développe l'individu : trois piliers pour développer les talents ! Il observe, analyse et accompagne dans un souci permanent de rendre la formation riche, vivante et ludique. Il est titulaire du **Titre Professionnel Formateur pour Adultes de niveau III**.



Anyssa SARRAZIN

Agitateur Pédagogique

Anyssa développe ses compétences dans les domaines du management, de la communication fort de son expérience de l'univers aérien. Elle accompagnera vos équipes avec détermination et passion dans l'aboutissement de leurs projets. L'organisation, la patience, le sens de l'initiative, de l'esthétique, de l'empathie, sont les qualités qui la caractérisent et sa force de réussite. Ses savoir-faire, savoirs et savoir-être sont les aptitudes qu'elle développe lors de ses formations auprès de vos collaborateurs. Elle est titulaire du **Titre Professionnel Formateur pour Adultes de niveau III**.

David PORTET

Agitateur Pédagogique

David a une longue expérience de l'environnement de l'hôtellerie-restauration commerciale et collective de plus de 21 ans. Il maîtrise parfaitement les métiers du front office à travers les techniques du service, de la réception, de l'univers du bar, en un mot de « l'expérience client ». Véritable expert en sécurité alimentaire, il cherchera à vous aider à performer dans votre métier et ainsi atteindre l'excellence. Homme de terrain, il est proche de vos managers de proximité pour les accompagner dans la gestion opérationnelle de vos équipes. Il anime ses formations à partir de l'échange d'expériences, d'interaction et de bienveillance afin de passer un moment convivial et constructif. Il est titulaire du **Titre RPIF Responsable projet et ingénierie en formation de Niveau VI** (ex-niveau II).



Michel LAROYE

Agitateur Pédagogique

Michel a une expérience de plus de 30 ans dans les **métiers de service et du handicap**. Lors de son parcours en société de services, il s'est forgé une solide expérience dans l'encadrement des adultes en situation de handicap. Cuisinier par passion, accompagnant de cœur, il fusionne objectifs opérationnels et pédagogie adaptée au type de handicap. Par la VAE ou par l'alternance, à travers la cuisine ou la sécurité alimentaire, il accompagne vers une certification ou un diplôme. Il est titulaire du **Titre Professionnel Formateur pour Adultes de niveau III**.



Franck JEGO

Agitateur Pédagogique

Franck a une expérience de 23 ans en cuisine avec l'envie de donner envie... De son expérience en cuisine gastronomique, il forge son goût de la précision, de son expérience en restauration collective, il développe le sens de l'efficacité. De cette « harmonie baroque », il bouscule vos habitudes pour vous former à : la cuisine commerciale ou collective, la pâtisserie de restaurant, les textures modifiées en établissement médico-social, l'HACCP, le PMS, la lutte contre le gaspillage alimentaire, la gestion de cuisine collective... Pédagogue dans l'âme, il sait amener vos collaborateurs à dépasser leurs limites. Il est titulaire du **Titre Professionnel Formateur pour Adultes de niveau III**. **Formateur référent sur le titre CCRC** (Chef de Cuisine en Restauration Collective).



Jocelyne CARENCH

Agitatrice Administrative et Appels d'Offres

Caroline GERMAIN

Agitatrice Communication & Graphisme

*Dès 2014,
JMB Formation
s'est engagé dans
une démarche
de certification.*



- **Vous satisfaire en étant attentif** au métier, au contexte et aux contraintes de votre entreprise. Pour cela, nous vous avons rencontré afin de recenser vos besoins et vos attentes, avec l'objectif d'élaborer une **solution personnalisée**.
- **Engager toutes nos compétences ainsi que notre expertise** au succès de votre accompagnement.
- Nous agissons dans le **respect de l'éthique et de notre intégrité**, nous respectons les hommes et les femmes avec qui nous travaillons... Nous construisons une véritable relation professionnelle de travail.

NOS CERTIFICATIONS

LA CERTIFICATION QUALITÉ QUALIOPi

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : actions de formation ; actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience (VAE) ; actions de formation par apprentissage.



LA QUALIFICATION ISQ-OPQF : la marque du professionnalisme

Qualification ISQ-OPQF dans les domaines Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs, animation, Techniques et méthodes de management, Communication interpersonnelle.



TTI SUCCESS INSIGHTS® FRANCE

Jean-Michel et Pierre sont certifiés TTI Success Insights EQ*, WPMOT & DISC

Pour vous apprendre à connaître et utiliser vos émotions dans un processus de décision. L'intelligence émotionnelle explique aujourd'hui 70% du succès professionnel.



*Emotional Quotient : Quotient émotionnel



NOS LABELLISATIONS & ACCRÉDITATIONS

- Membre des jurys du Ministère du travail et de la formation professionnelle.
- Labellisé accompagnateurs dans le cadre de la certification des acquis de l'expérience de la CPNE-ih.
- Labellisation des jurys du Ministère du travail pour le titre Formateur Professionnel pour Adultes.
- Accrédité dans le cadre des certifications professionnelles de la CPNE-ih (certification RNCD).
- Numéro d'enregistrement au répertoire ROFHYA de Provence Alpes Côte d'Azur pour la mise en œuvre des formations spécifiques en matière d'hygiène alimentaire, adaptées à l'activité des établissements de restauration commerciale : 93 0047 15 2012.
- Accrédité organisme évaluateur par CPNE-ih

*L'ISQ –organisme de qualification des entreprises de prestations de services intellectuels- est le seul en France à délivrer ce type de qualification. L'ISQ est accrédité par le Cofrac (Comité français d'accréditation) selon la Norme NF-X50-091 sous le n° 4-0528.

Référent

HANDICAP & MISSIONS

*“Maîtriser et conduire
à terme son projet
pédagogique pour
le Succès des Travailleurs
Handicapés”*

Notre Référent Handicap : **Pierre LE BERRE**

Vous pouvez contacter Pierre, notre Référent spécialisé Handicap, pour toute question ou rdv physique et téléphonique : pierre.leberre@jmb-formation.com

**La pédagogie et la philosophie développées
par Jean-Michel BACHELLERIE, ont directement inspiré
le projet Handi**

JMB Formation Agitateur Pédagogique intervient depuis 15 ans dans l'univers du Handicap et a mis en œuvre un dispositif d'accompagnement avant toute obligation sur ce point, car notre volonté a toujours été d'individualiser l'approche professionnelle et sociale d'un accès à la formation. Pierre est l'interlocuteur privilégié des apprenants en situation de handicap qui rencontrent des difficultés de formation, d'insertion professionnelle. Il apporte aux apprenants concernés des réponses personnalisées et adaptées à leurs besoins et à leur situation. Il coordonne également les acteurs de l'accompagnement de l'apprenant dans son parcours de formation et vers l'emploi.

- 1. LE RÉFÉRENT HANDICAP FAVORISE :** L'accueil des candidats (en amont et durant le cursus) • La sécurisation du parcours de formation des apprenants handicapés (y compris pour les examens) • Leur orientation / Leur insertion professionnelle • Leur accompagnement en entreprise (en lien avec leur maître d'apprentissage, l'équipe tutorale, les chargés d'insertion et les conseillers insertion ou maintien CAP emploi).
- 2. LE RÉFÉRENT HANDICAP ÉCOUTE, DIALOGUE** avec les apprenants en situation de handicap afin de les aider à préciser, mettre en œuvre et sécuriser leur projet de formation en vue de leur insertion professionnelle.
- 3. LE RÉFÉRENT HANDICAP ÉCOUTE, DIALOGUE** avec l'environnement des personnes handicapées (formateurs, éducateurs, maître d'apprentissage, structures médico-sociales, structures spécialisées dans le champ du handicap...) afin de le sensibiliser et de l'amener à contribuer activement au projet de formation et d'insertion professionnelle.
- 4. LE RÉFÉRENT HANDICAP REPÈRE LES INCIDENCES** propres à chaque situation de handicap et coordonne l'identification, la mise en œuvre collective et le suivi de solutions d'adaptation, de compensation, d'amélioration des conditions de formation d'études et des solutions de sécurité dans le cadre d'un environnement capacitant et en réponse aux situations invalidantes.
- 5. LE RÉFÉRENT HANDICAP PROSPECTE, INFORME ET SENSIBILISE** les employeurs sur les mesures relatives à l'apprentissage et les conditions spécifiques d'accès à l'emploi des personnes handicapées.

Au-delà depuis 15 ans JMB Formation à créer le Programme Handi à destination des travailleurs en ESAT.

Le handicap n'est pas un frein !

Une formation appropriée et l'acquisition de qualification professionnelle, pour des "gens peu ordinaires" ! L'amélioration des compétences et la progression des salariés, grâce à la formation et l'acquisition de qualifications professionnelles, est une des priorités d'AcSent. Dans cette dynamique, l'ambition du projet « Handi cook » est de faire évoluer des Travailleurs Handicapés en cuisine et en salle afin que le service de restauration soit un lieu d'apprentissage et de travail "ordinaire". Pour mettre en place ce projet, il est nécessaire de coproduire la démarche pour réussir l'objectif d'acquisition de compétences, autour de Savoir-faire et de Savoir-être à destination de "personnes peu ordinaires". Handicook mais aussi HandiWear, HAndinet

Les **actions de formation professionnelle et d'accompagnement "Hand"** sont engagées dans le respect des principes suivants :

- 1.** Une égalité de traitement entre hommes et femmes sera garantie pour ce qui est de l'accès au projet,
- 2.** Le plan de formation répond aux objectifs suivants : Adaptation des compétences attendues aux participants • Possibilité de faire et refaire un même module à l'infini.
- 3.** La participation des Travailleurs Handicapés à une formation "Handi" ne devra pas être discriminatoire ou entraîner des désavantages, et ne pourra se faire qu'en collaboration avec les Moniteurs d'Atelier.
- 4.** Toutes les opportunités de participation seront explorées.

Les installations doivent être considérées comme "une cuisine à apprendre".

Les modules pédagogiques mis en place poursuivraient le même objectif : apprendre et agir comme dans la vie « normale »... L'idée des modules de formation quelle que soit leur forme doit permettre au Travailleur Handicapé de réaliser une activité, d'exercer un métier qui lui plaise et dont il voit le résultat pratique.

Dans cette dynamique, la participation à la vie de la cuisine et à l'apprentissage de gestes professionnels peut s'intégrer au projet institutionnel et au projet de vie individualisé.

L'ORGANISATION DE LA FORMATION

Afin d'être au plus près des besoins en formation des Moniteurs d'Atelier et des Travailleurs Handicapés intégrant le projet et en capacité de proposer un déroulement de formation adapté au rythme de ces derniers, AcSent s'est allié à un prestataire extérieur JMB Formation.



Notre organisme évaluateur est chargé d'évaluer les compétences des candidats dans le cadre d'un dispositif visant l'acquisition d'un Certificat de Qualification Professionnelle (CQP).

Nous intervenons lors de l'évaluation finale du candidat.

L'évaluation finale vient conclure le dispositif d'évaluation en validant les acquis du candidat sur le CQP visé.

L'épreuve finale vise à valider les compétences que le candidat a acquises à différents moments de son parcours professionnel.

Les épreuves d'évaluation sont de différentes natures :

- des mises en situations réelles ou reconstituées, ou études de cas destinées à évaluer les "compétences cœur de métier",
- des quizz et autres QCM destinés à évaluer des compétences ne nécessitant pas une mise en situation,
- un entretien oral permettant d'évaluer des capacités qu'il est difficile d'apprécier lors des mises en situation ou au travers de QCM,
- un projet d'application professionnelle en fonction du CQP visé.

Les modalités choisies sont spécifiques à chaque CQP.

Lorsque des CQP comprennent un projet d'application professionnelle, ceux-ci font l'objet d'une soutenance orale suivi d'un entretien avec la commission d'évaluation. Le projet d'application professionnelle aura préalablement été préparé tout au long du parcours de formation.

L'évaluation finale est réalisée par une commission d'évaluation constituée de deux évaluateurs :

- l'évaluateur pédagogique
- l'expert professionnel

L'évaluateur pédagogique sera désigné par l'organisme d'évaluation et l'expert professionnel sera habilité par Certidev, mandaté par les branches du secteur.

Identité de l'organisme DE FORMATION



2004 Création de l'Organisme de Formation
Septembre 2013 Changement de statut juridique
> JMB Formation devient SARL



Jean-Michel BACHELLERIE en est le Dirigeant



Centre d'Affaires Pilatus - 245 route des Lucioles - 06560 Sophia Antipolis
Code INSEE 06152 - Centre de Formation et Accueil des stagiaires



Horaires d'ouverture
Lundi au vendredi de 9h à 17h - Samedi de 9h à 12h



Géolocalisation JMB Formation Google maps !



Tél. 04 93 63 78 32 ou 06 07 77 17 91



Mail contact@jmb-formation.com - **Web** www.jmb-formation.com



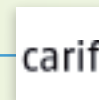
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 06 07461 06 auprès du préfet de région Provence Alpes Côte d'Azur, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.
N° d'enregistrement au répertoire ROFHYA : 93 0047 15 2012
SARL JMB Formation au capital de 75 000€, assujettie à TVA
TVA intra-communautaire : N° 08 80464 1900 - Formation Professionnelle Continue Code APE 8559 A
SIRET N° 804 641 900 00019



Référencé
**MON COMPTE
FORMATION**



Adhérent **FFP**
Fédération Française
de la Formation
Professionnelle



Référencé
auprès du **CARIF**



Adhérent **EDRH-06**
La DRH mutualisée
de Sophia-Antipolis



Habilité
CERTIDEV

Nos Références actives

DEPUIS 2004

Groupe AcSent restauration et services

À MARSEILLE, LYON,
TOULOUSE

Groupe Les Hotels d'en haut

À ST RAPHAEL

Groupe Vitalrest

À PARIS, BORDEAUX, LYON

Bivouac Catering

À LYON, PARIS

Groupe Convivio restauration

À BÉDÉE, PARIS, ROUEN, CHAMBRAY
LES TOURS

Groupe Restalliance

Société Le Bocal

À PARIS

Société DejBox

À PARIS, LYON, LILLE

Centres hospitaliers

DE NICE, DE CANNES, DE LA DRACÉNIÉ,
DES DEUX SAVOIE, DE FÉCAMP, D'EVREUX

Assistance publique des Hôpitaux

DE MARSEILLE

Groupe Hermès Santé

À SAINT-RAPHAËL, MARSEILLE, PARIS, LYON

Hôtel Negresco À NICE
Chef Virginie BASSELOT MOF

Hôtel Méridien
Chef Eric BRUJEAN

Groupe IHG
À CANNES **Chef Laurent BUNEL,**
À CAGNES/MER **Chef Alexis CHAILLOU**

Hôtel & Spa Du Castellet AU CASTELLET
Chef Christophe BAQUIE MOF

Hôtel Royal Champagne
Chef Jean-Denis RIEUBLAND MOF

Restaurant le Figuier St Esprit À ANTIBES
Chef Christian MORISSET

Hôtel AC Marriott

À NICE, ANTIBES JUAN-LES-PINS, CANNES,
AIX-EN-PROVENCE

Hôtel Relais Châteaux Le Mas de Pierre

À SAINT-PAUL-DE-VENTE

Hôtel Majestic Barrière À CANNES

Hôtel Radisson À NICE, CANNES, MARSEILLE

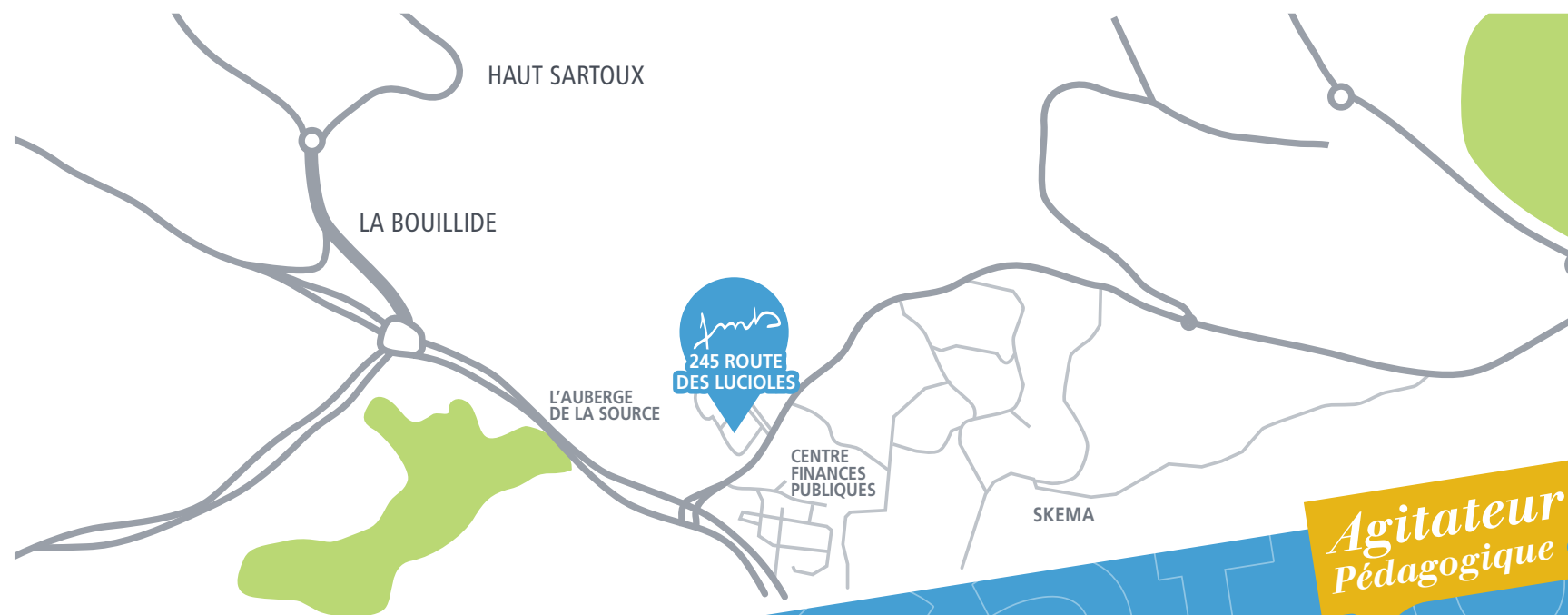
Palace Byblos À SAINT-TROPEZ

Yacht Club À MONACO

Domaine de Manville AUX BEAUX DE PROVENCE

Palais des Congrès DE CANNES

“On n’apprend bien que ce que l’on fait”



*Agitateur
Pédagogique!*



04 93 63 78 32 - contact@jmb-formation.com
245 route des Lucioles - 06560 Sophia Antipolis
www.jmb-formation.com

